

Årshjul – børnene 2017

Temaer: sprogstimulering – bevægelse og forældreinddragelse

Alle Snegle bliver interviewet ang. trivsel inden 1. forældresamtale

Alle Ræve bliver interviewet i august inden sidste skolesamtale

Januar

- Tal uge for Rævene i uge 4 . Lisbeth og Helle

Februar

- Spillebuleuge i uge 5
Helle og Dorte har medieværksted med Rævene i uge 5
- Fastelavn i uge 8
- Fastelavns fest d.27

Marts

- Rævene i SFO
- Rævefest d. 30

April

- "Øje for hinanden" i grupperne med udgangspunkt i bevægelse
- Påske i uge 14

Maj

- Solsikkeprojekt . Lisbeth
- Musene ud i naturen
- Fælles udflugt for børnehaven d. 31
- Udflugt Myretuen til Munkholm Zoo

Juni

- Sneglene " Her bor jeg"
- Sommerfest d. 9

Juli

August

- Rævene lærer at cykle
- Bedsteforældredag d. 25
- Rævene interviewes omkring deres trivsel

September

- Høst for alle
- Rævene interviewes omkring deres trivsel
- Rævene lærer at cykle
- OL for Rævene

Oktober

- Halloween
- Musene laver Skraldekunst med udgangspunkt i eventyr
- Rævene lærer at cykle

November

- Rævene laver Rimekasse projekt
- Børnehavens fødselsdag
- Lave julegaver

December

- Børnejulefrokost
- Julecafe for forældre og børn

Myrene:

Lære at gå på toilet ca. 2 år

Lære at spise madpakke selv

Lære at lege m. dublo, kigge i bog

Lære at gå med hinanden i hånden

"Deltage" i samlingen

Selv tage tøj og støvler på

Få en fornemmelse for hinanden

Lære at vente på tur

Løbecykel - øve

Snegle:

blefri

tur – holde i hånden

selvhjulpnehed

fornemmelse for andre b.

lære at være i fæl.skabet

lære at lege

spirende venskaber

kende sin madkasse

Puslespil

Løbecykel -

Mus:

lære at lave puslespil

kende regler ude og hjemme

være selvhjulpne

kunne høre en historie

deltage aktivt til samling

øve udholdenhed på tur

forstå og udføre en koll. besked

skrive sit navn og øve farver - tal

Løbecykel kørekort

Rævene:

Skrive sit navn – kunne farverne – lære tallene 1-10 –

Fornemmelse for påklædning

Kunne spillereglerne

Deltage AKTIVT i samlingen

Sociale kompetencer: udsætte egne behov – kontrollere sig selv – empati – lytte –

Personlige kompetancer: en ide om hvem jeg er – her bor jeg!

Aktiviteter:

"Øje for hinanden"

Rimekasseprojekt

Løbecykel projekt

Bevægelse

Skraldekunst med tema

Medieværksted

Sproglig indsats

Skole/SFO/bh - bygge bro

Rimekasseprojekt

Forældreinddragelse